



Gestione Patrimonio
Informativo e Statistica

I principali dati relativi agli alunni con disabilità

anno scolastico 2017/2018

Maggio 2019



Sommario

Introduzione	3
1. Gli alunni con disabilità nella scuola italiana.....	4
1.1 La dinamica degli ultimi 20 anni.....	4
1.2 Gli alunni con disabilità per ordine di scuola e genere	5
1.3 La gestione statale e non statale	6
1.4 La distribuzione territoriale	9
1.5 Gli alunni con disabilità per età o anno di corso.....	11
1.6 Le tipologie di disabilità	13
1.7 Gli alunni stranieri con disabilità.....	16
1.8 La disabilità nella scuola secondaria di II grado	19
1.9 Classi e sezioni con alunni con disabilità.....	21
2. Posti e docenti per il sostegno nella scuola statale	23
2.1 Gli alunni con disabilità sui posti di sostegno	23
2.2 I docenti per il sostegno.....	24

La presente pubblicazione fa riferimento ai dati aggiornati ad aprile 2019. I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR – Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica").

La pubblicazione è stata curata da Francesca Salvini
Ha collaborato al paragrafo 2 Daniela Di Ascenzo

Introduzione

Gli alunni con certificazione di disabilità frequentanti le nostre scuole – statali, paritarie e non paritarie – secondo quanto evidenziato dai dati raccolti dal MIUR con le *Rilevazioni sulle scuole*, si sono attestati nell'anno scolastico 2017/2018 a 268.246 unità mostrando un incremento dall'anno precedente di quasi 14.000 unità.

Come è noto nel corso degli anni, il sistema scolastico italiano ha accolto un numero di alunni con disabilità sempre maggiore: rispetto a 20 anni fa gli alunni con disabilità certificata sono più che raddoppiati (erano 123.862 nell'anno scolastico 1997/1998). Tale incremento, che sicuramente riflette in parte anche un affinamento nel processo di rilevazione, è decisamente ragguardevole se si considera che da vent'anni a questa parte il numero complessivo degli alunni frequentanti le scuole italiane è addirittura diminuito.

Tale focus riporta, nel primo paragrafo, dati sugli alunni con disabilità certificata dettagliati per genere degli alunni, per gestione e appartenenza territoriale della scuola frequentata, su tutti gli ordini scolastici; è presente il dettaglio per età dei bambini frequentanti la scuola dell'infanzia e per anno di corso per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I e di II grado.

Vi è, inoltre, uno specifico approfondimento sugli alunni con disabilità certificata frequentanti la scuola secondaria di II grado, con la distinzione in licei, tecnici e professionali, e sono riportati i dati sugli alunni certificati portatori di disabilità intellettiva, motoria, uditiva, visiva o di altra forma di disabilità. Sono riportati anche dati sugli alunni con disabilità con la distinzione della cittadinanza - italiana e non italiana - e la distribuzione in sezioni per la scuola dell'infanzia e in classi per la scuola primaria, secondaria di I e di II grado.

Analogamente a quanto pubblicato negli anni passati, nel secondo paragrafo viene tracciato l'andamento temporale del rapporto tra alunni e posti per il sostegno, di fonte *Organico di Fatto*, nonché del contingente dei docenti per il sostegno, di fonte *Fascicolo del Personale*. Nello specifico, per i vari ordini scolastici, i dati riportano la distribuzione sul territorio italiano e, per i docenti, la tipologia di contratto.

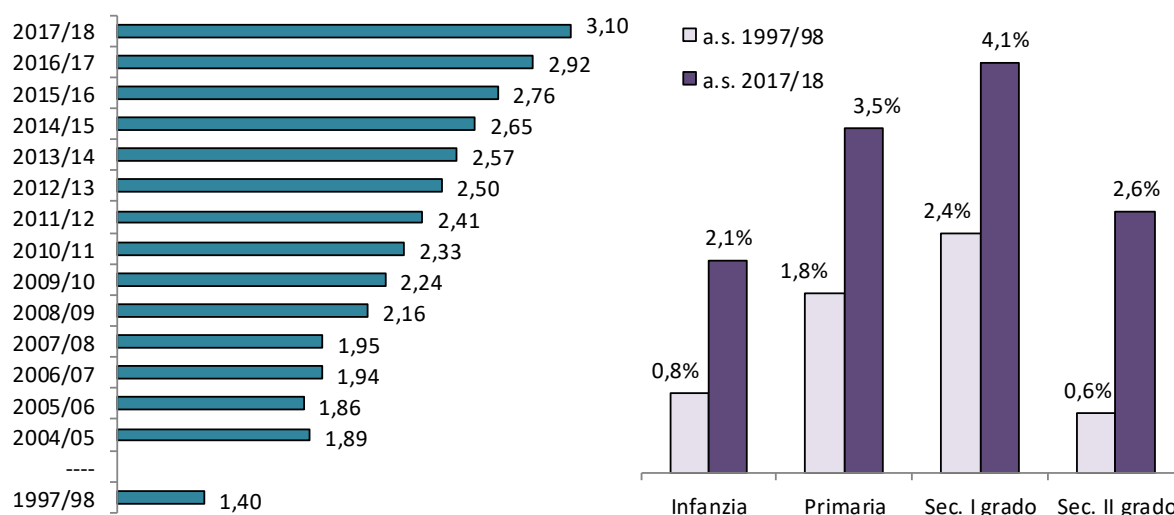
1. Gli alunni con disabilità nella scuola italiana

1.1 La dinamica degli ultimi 20 anni

Per l'anno scolastico 2017/2018, la percentuale degli alunni con disabilità certificata sul totale degli alunni è pari in media al 3,1%, in aumento rispetto all'anno scolastico 2016/2017 in cui la percentuale si attestava al 2,9%; 20 anni fa, nell'anno scolastico 1997/1998, la quota di alunni certificati era pari ad appena l'1,4%.

Nel grafico 1 si osserva la dinamica di progressiva crescita che la quota degli alunni con certificazione di disabilità ha avuto nel corso degli anni, a dimostrazione di come il sistema scolastico accolga sempre più bambini certificati. Da un confronto sui vari ordini di scuola, tra l'anno scolastico 1997/1998 e l'anno scolastico 2017/2018 il numero di alunni con disabilità è passato dallo 0,8% del totale alunni al 2,1% nella scuola dell'infanzia, dall'1,8% al 3,5% nella scuola primaria, dal 2,4% al 4,1% nella scuola secondaria di I grado e dallo 0,6% al 2,6% nella scuola secondaria di II grado.

Grafico 1 - Percentuale alunni con disabilità sul totale alunni frequentanti - aa.ss. 1997/1998 - 2017/2018



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

1.2 Gli alunni con disabilità per ordine di scuola e genere

Per l'anno scolastico 2017/2018 si registrano 268.246 alunni con disabilità certificata frequentanti le scuole italiane (Tavola 1). Consistenti differenze si riscontrano in base al genere degli alunni: in particolare gli alunni con disabilità di genere maschile presentano, mediamente su tutti gli ordini di scuola, una percentuale molto più elevata di quella riportata dalle femmine (4,2% contro l'1,9%). Entrando nel dettaglio dei singoli ordini scolastici, la scuola dell'infanzia riporta, con complessivi 31.724 alunni con disabilità (2,1% sul totale dei frequentanti), una percentuale del 3% per i bambini maschi e dell'1,2% per le femmine.

Tavola 1 - Alunni con disabilità e totale alunni per genere - a.s.2017/2018

Ordine di scuola e genere	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
INFANZIA	31.724	1.491.290	2,1
Maschi	23.429	776.133	3,0
Femmine	8.295	715.157	1,2
PRIMARIA	95.081	2.754.057	3,5
Maschi	69.228	1.420.649	4,9
Femmine	25.853	1.333.408	1,9
SEC. I GRADO	71.065	1.731.272	4,1
Maschi	48.618	899.175	5,4
Femmine	22.447	832.097	2,7
SEC. II GRADO	70.376	2.687.748	2,6
Maschi	46.916	1.382.315	3,4
Femmine	23.460	1.305.433	1,8
TOTALE	268.246	8.664.367	3,1
Maschi	188.191	4.478.272	4,2
Femmine	80.055	4.186.095	1,9

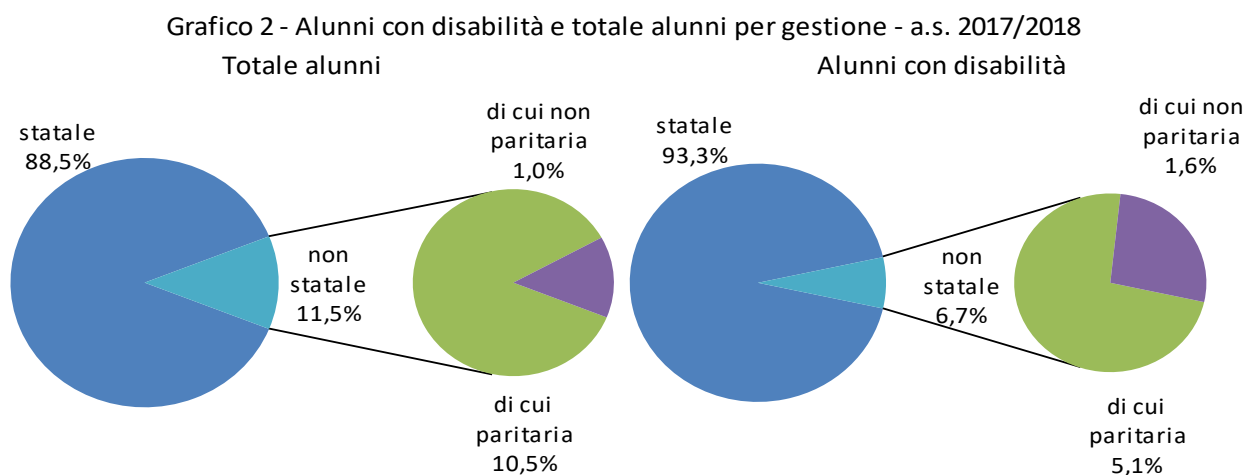
Nota: i dati relativi agli alunni con disabilità della provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità".

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Per gli altri ordini di scuola la percentuale di alunni con disabilità è superiore: in particolare nella scuola primaria, la percentuale degli alunni con disabilità, pari in media al 3,5%, si attesta al 4,9% per i maschi e all'1,9% per le femmine; nella scuola secondaria di I grado rispetto ad una media del 4,1%, si registra una percentuale degli alunni con disabilità del 5,4% per i maschi e del 2,7% per le femmine. Relativamente alla scuola secondaria di II grado la percentuale di alunni con disabilità, mediamente pari al 2,6% del totale dei frequentanti, si attesta al 3,4% per gli alunni maschi e all'1,8% per le colleghe femmine.

1.3 La gestione statale e non statale

In riferimento alla distribuzione per gestione, si osserva che l'88,5% del totale degli alunni e il 93,3% degli alunni con disabilità frequenta, nell'anno scolastico 2017/2018, scuole a gestione statale. Quanto al dettaglio della gestione non statale, le scuole paritarie accolgono il 10,5% del totale degli alunni e il 5,1% degli alunni con disabilità, mentre quelle non paritarie, comunque iscritte negli elenchi regionali, l'1% del totale degli alunni e l'1,6% degli alunni con disabilità (Grafico 2).

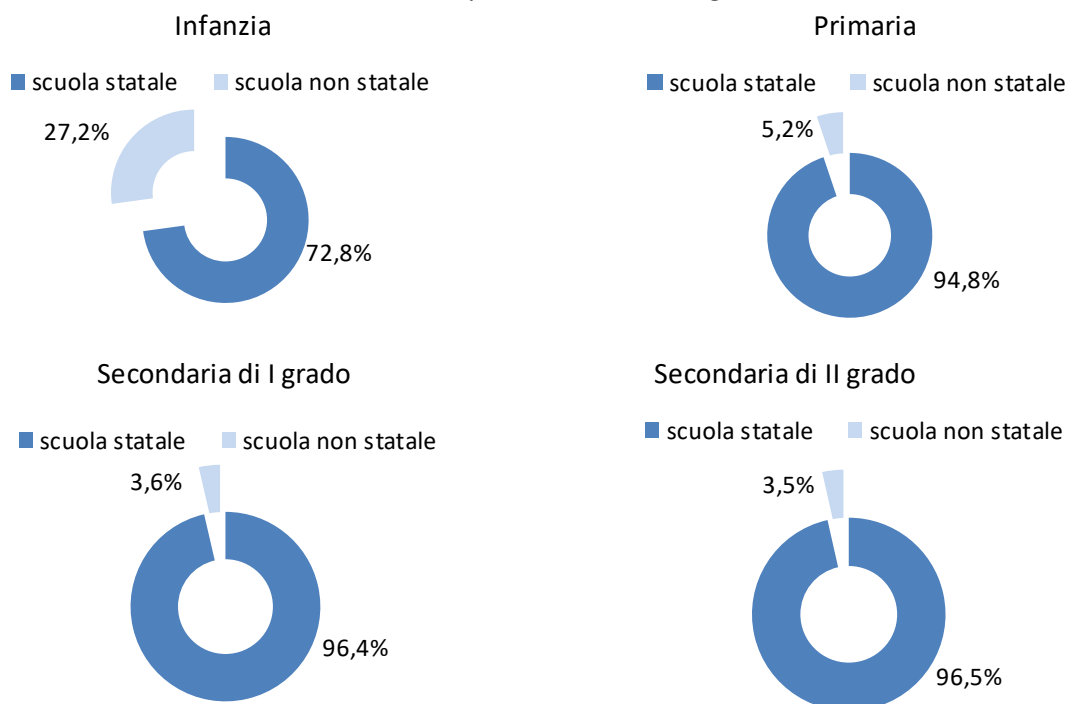


Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Entrando nel dettaglio dei vari ordini di scuola, si osserva (Grafico 3) che il 72,8% del totale degli alunni con disabilità dell'infanzia frequentano scuole dell'infanzia

statali. Quanto alla scuola primaria e secondaria di I e di II grado, rispettivamente il 94,8%, il 96,4% e il 96,5% degli alunni con disabilità ha scelto scuole a gestione statale. L'evidente discrepanza tra l'infanzia e gli ordini successivi è determinata dal fatto che circa il 40% delle scuole dell'infanzia sono non statali, di cui circa il 18% sono pubbliche, mentre con riferimento agli altri ordini di scuola il numero delle scuole non statali è in percentuale decisamente più contenuto.

Grafico 3 - Alunni con disabilità per ordine scuola e gestione - a.s. 2017/2018



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

La percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni risulta mediamente pari al 3,3% per le scuole statali e all'1,8% per le scuole non statali; quanto alle scuole paritarie la percentuale è dell'1,5% (Tavola 2).

Entrando nel dettaglio dei vari ordini di scuola, per la scuola dell'infanzia la percentuale degli alunni con disabilità è pari al 2,5% nella scuola statale e all'1,5% della scuola a gestione non statale; per la scuola paritaria la percentuale si attesta all'1,3%. Nella scuola primaria statale si registra un valore corrispondente al 3,6% del totale degli alunni contro il 2,1% della scuola primaria a gestione non statale; l'1,9% degli alunni con disabilità frequenta, nell'anno scolastico 2017/2018, scuole primarie paritarie. Nella scuola secondaria di primo grado statale gli alunni con

disabilità risultano pari al 4,2% del totale dei frequentanti e al 2,6% nella scuola secondaria di primo grado non statale; per la paritaria la percentuale è del 2,2%. Analogamente, nella scuola secondaria di secondo grado, la percentuale degli alunni con disabilità sul totale degli alunni si attesta al 2,7% se si considerano le sole scuole statali e all'1,7% se invece si considerano le scuole a gestione non statale; per le scuole paritarie la percentuale si degli alunni con disabilità si attesta all'1,4%.

Tavola 2 - Alunni con disabilità e totale alunni per gestione - a.s. 2017/2018

Ordine di scuola e gestione	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
INFANZIA	31.724	1.491.290	2,1
scuola statale	23.106	920.662	2,5
scuola non statale	8.618	570.628	1,5
<i>di cui paritaria</i>	<i>7.507</i>	<i>559.923</i>	<i>1,3</i>
PRIMARIA	95.081	2.754.057	3,5
scuola statale	90.175	2.523.606	3,6
scuola non statale	4.906	230.451	2,1
<i>di cui paritaria</i>	<i>3.223</i>	<i>173.417</i>	<i>1,9</i>
SEC. I GRADO	71.065	1.731.272	4,1
scuola statale	68.499	1.631.205	4,2
scuola non statale	2.566	100.067	2,6
<i>di cui paritaria</i>	<i>1.380</i>	<i>63.033</i>	<i>2,2</i>
SEC. II GRADO	70.376	2.687.748	2,6
scuola statale	67.894	2.538.551	2,7
scuola non statale	2.482	149.197	1,7
<i>di cui paritaria</i>	<i>1.491</i>	<i>106.274</i>	<i>1,4</i>
TOTALE	268.246	8.664.367	3,1
scuola statale	249.674	7.614.024	3,3
scuola non statale	18.572	1.050.343	1,8
<i>di cui paritaria</i>	<i>13.601</i>	<i>902.647</i>	<i>1,5</i>

Nota: i dati relativi agli alunni con disabilità della provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità".

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilev. sulle scuole

1.4 La distribuzione territoriale

A livello territoriale si evidenzia una distribuzione disomogenea degli alunni con disabilità tra le varie aree, con notevoli differenze anche tra le singole regioni (Tavola 3). Mediamente le regioni dell'Italia centrale e del Nord Ovest presentano le percentuali più elevate di alunni con disabilità certificata sul totale dei frequentanti: se nel complesso del sistema scolastico italiano essa è del 3,1%, nel Centro Italia e nel Nord Ovest si attesta al 3,2% rispettivamente con 53.748 alunni con disabilità su un totale di 1.667.396 alunni e con 70.611 alunni con disabilità su un numero di alunni complessivi di circa 2.203.000. Per le regioni del Nord Est si ha, con 44.799 alunni con disabilità su 1.642.467 alunni complessivi, la percentuale più contenuta, pari al 2,7%. Quanto alle regioni meridionali si registrano 99.088 alunni con certificazione di disabilità su un totale di 3.151.558 frequentanti (3,1% del totale).

Tavola 3 - Alunni con disabilità in % del totale alunni per area geografica - a.s. 2017/2018

Area geografica	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
NORD OVEST	70.611	2.202.946	3,2
NORD EST	44.799	1.642.467	2,7
CENTRO	53.748	1.667.396	3,2
MEZZOGIORNO	99.088	3.151.558	3,1
ITALIA	268.246	8.664.367	3,1

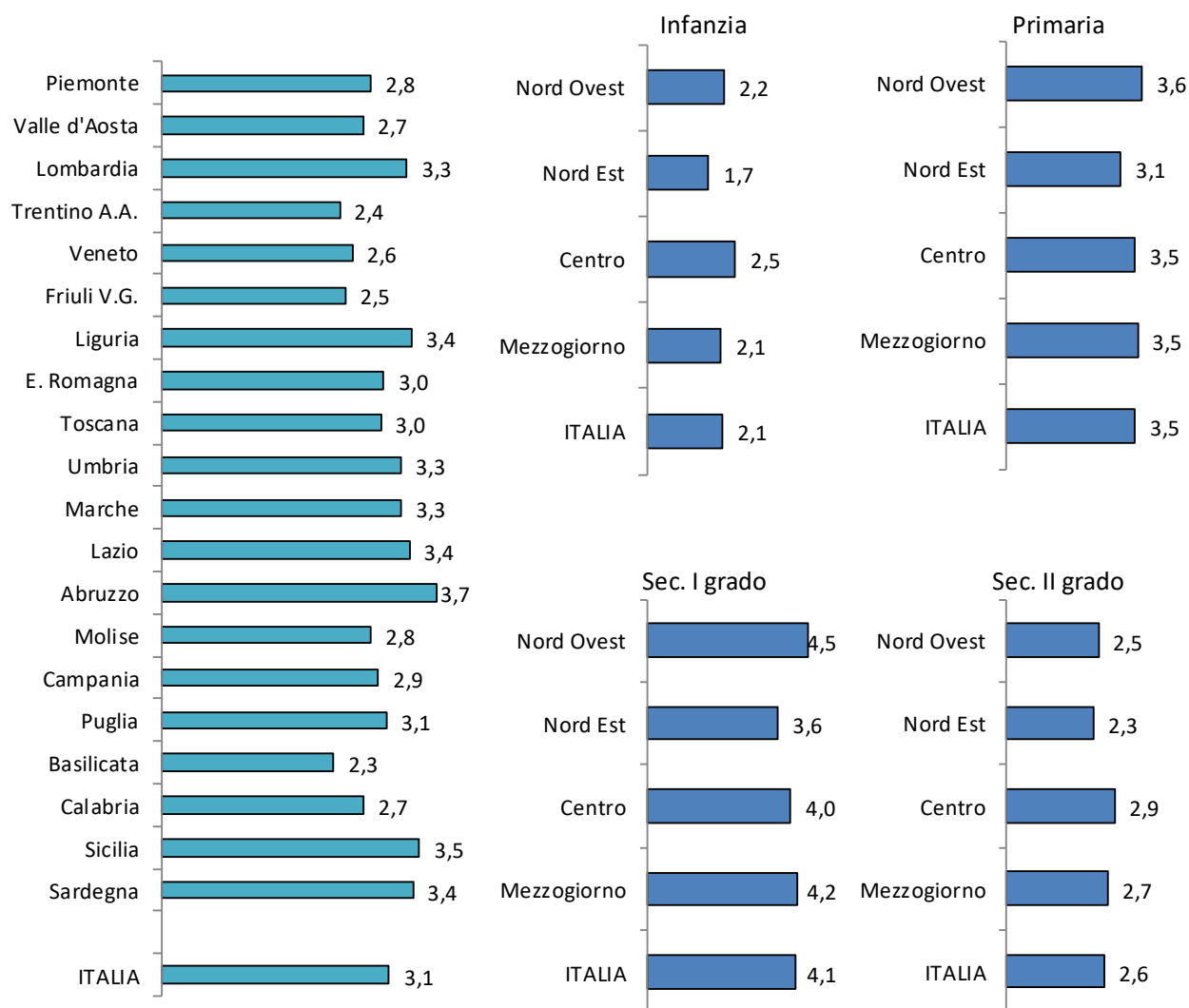
Nota: i dati relativi agli alunni con disabilità della provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità".

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilev. sulle scuole

Osservando la distribuzione regionale, la percentuale di alunni con disabilità sul totale dei frequentanti oscilla da un minimo del 2,3% per la Basilicata ad un massimo del 3,7% per l'Abruzzo (Grafico 4). Esaminando i diversi ordini di scuola, per la scuola dell'infanzia le regioni dell'Italia centrale presentano mediamente una percentuale di alunni con disabilità sul totale alunni pari al 2,5% contro il 2,1% della

media italiana; per la scuola primaria la percentuale di alunni con disabilità delle regioni nord occidentali (3,6%) risulta la più elevata. Anche per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado, le regioni che presentano mediamente una percentuale di alunni con disabilità più alta sono quelle localizzate nel Nord Ovest, con una quota di alunni con certificazione pari al 4,5% del totale degli alunni. Per la scuola secondaria di II grado, le regioni con la percentuale più elevata sono quelle collocate nell'Italia centrale e meridionale. Se in media per la scuola secondaria di II grado gli alunni con disabilità sono pari al 2,6%, le regioni dell'Italia centrale presentano una percentuale media del 2,9% e quelle situate nel meridione una media del 2,7%.

Grafico 4 - Alunni con disabilità in % del totale alunni per regione e area geografica - a.s. 2017/2018



Nota: i dati relativi agli alunni con disabilità della provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità".

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

1.5 Gli alunni con disabilità per età o anno di corso

Relativamente agli alunni con disabilità frequentanti la scuola dell'infanzia, è disponibile il dettaglio per età (Tavola 4). Si osserva che la percentuale degli alunni con disabilità fino a 3 anni di età è piuttosto contenuta, rispettivamente pari allo 0,6% per i bambini di età inferiore ai 3 anni e all'1,3% per i bambini di 3 anni. Per la fascia di età 4-5 anni la percentuale di alunni è superiore, rispettivamente pari al 2,1% per i bambini di 4 anni e al 2,4% per quelli di 5 anni. Si nota una quota eccezionalmente elevata per gli alunni con disabilità dai 6 anni in su: oltre la metà dei bambini che vengono trattenuti alla scuola dell'infanzia, e che passano alla scuola dell'obbligo in ritardo, hanno certificazione di disabilità.

Tavola 4 - Alunni con disabilità e totale alunni per età nella scuola dell'infanzia - a.s. 2017/2018

Età	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
INFANZIA			
< 3 anni	440	70.322	0,6
3 anni	6.098	457.362	1,3
4 anni	9.923	483.462	2,1
5 anni	11.433	469.884	2,4
6 anni e più	3.571	6.425	55,6

Nota: per la provincia di Bolzano non sono disponibili dati sugli alunni con disabilità per età

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Per i successivi ordini di scuola, riportiamo dati relativi alla frequenza degli alunni per anno di corso (Tavola 5). Nella scuola primaria le percentuali più elevate di alunni con certificazione di disabilità sul totale degli alunni si registrano per il IV e il V anno di corso, rispettivamente con il 3,9% e il 4%. Nella scuola secondaria di I grado per il III anno di corso si registra una quota di alunni con disabilità del 4,3% sul totale dei frequentanti. Quanto alla secondaria di II grado, nei primi anni di corso si osservano le percentuali più elevate, pari al 2,8% nei primi due anni e al 2,6% nel III anno di corso; fuori dalla fascia dell'obbligo scolastico la frequenza scolastica degli alunni con disabilità mostra un evidente calo.

Tavola 5 - Alunni con disabilità e totale alunni per anno di corso - scuola primaria, scuola secondaria di I e di II grado - a.s. 2017/2018

Anno di corso	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
PRIMARIA			
I	14.138	531.670	2,7
II	16.743	545.566	3,1
III	19.554	554.812	3,5
IV	21.565	559.983	3,9
V	22.540	562.026	4,0
SEC. I GRADO			
I	22.284	583.782	3,8
II	23.439	571.634	4,1
III	24.997	575.856	4,3
SEC. II GRADO			
I	17.235	611.603	2,8
II	15.284	541.351	2,8
III	14.083	533.156	2,6
IV	12.238	507.433	2,4
V	11.010	494.205	2,2

Nota: per la provincia di Bolzano non sono disponibili dati sugli alunni con disabilità per anno di corso
Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

1.6 Le tipologie di disabilità

Dal punto di vista della tipologia, si distinguono gli alunni con certificazione di disabilità visiva, uditiva, motoria, intellettiva e con altro tipo di disabilità (problemi psichiatrici precoci, disturbi specifici di apprendimento, qualora certificati in comorbilità con altri disturbi, e sindrome da deficit di attenzione e iperattività - Adhd). Aggregiamo queste ultime tre tipologie di disabilità, ossia motoria, intellettiva e altro, nella macro-categoria di disabilità psicofisica.

Il 96,4% del numero complessivo di alunni con disabilità frequentanti le scuole statali e non statali, di ogni ordine e grado, è portatore di disabilità psicofisica: nello specifico il 68,4% presenta disabilità intellettiva, il 3,2% disabilità motoria e il 24,8% è portatore di altro tipo di disabilità. L'1,4% presenta una disabilità visiva e il 2,3% una disabilità uditiva. La disabilità intellettiva, rappresentando la tipologia più diffusa, raggiunge una percentuale del 72,6% sul totale alunni con disabilità nella scuola secondaria di I grado e del 70,3% nella scuola primaria; nella scuola dell'infanzia e nella scuola secondaria di II grado la percentuale degli alunni con disabilità intellettiva è più contenuta, rispettivamente pari al 59,5% e al 65,7% (Tavola 6).

Tavola 6 - Alunni con disabilità per ordine di scuola e tipologia (comp. %) - a.s. 2017/2018

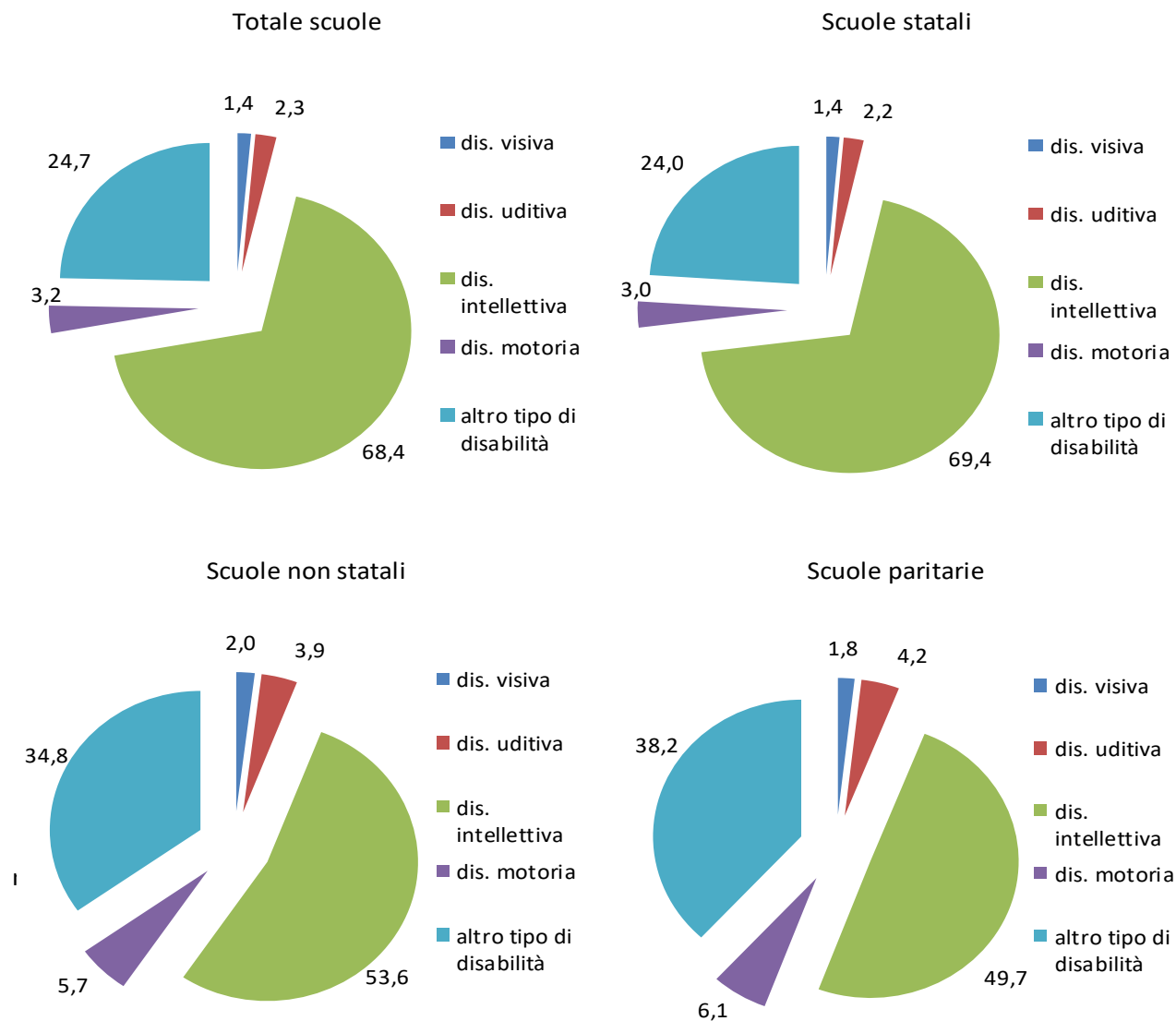
Ordine di scuola	visiva	uditiva	psicofisica	di cui		
				intellettiva	motoria	altro
INFANZIA	1,2	2,5	96,3	59,5	5,1	31,7
PRIMARIA	1,3	2,1	96,6	70,3	2,7	23,6
SEC. I GRADO	1,2	1,9	96,9	72,6	2,3	22,0
SEC. II GRADO	2,0	2,8	95,2	65,7	3,9	25,6
TOTALE	1,4	2,3	96,4	68,4	3,2	24,8

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio per tipologia di disabilità

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Considerando la gestione della scuola, si osserva (Grafico 5) che nelle scuole statali la percentuale degli alunni con disabilità intellettiva sul totale degli alunni con disabilità è più elevata (69,4%) rispetto a quella registrata nelle scuole non statali (53,6%). Relativamente alla disabilità visiva, uditiva, motoria e altro tipo di disabilità si evidenziano percentuali più elevate nella scuola a gestione non statale: in particolare, gli alunni con disabilità visiva sono il 2% del totale degli alunni con disabilità nella scuola non statale contro l'1,4% della scuola statale; gli alunni con disabilità uditiva sono il 3,9% nella non statale contro il 2,2% della statale; gli alunni con disabilità motoria sono il 5,7% del totale nella scuola non statale rispetto al 3% della scuola statale; quanto alle altre tipologie di disabilità si registra una percentuale del 34,8% nel complesso delle scuole non statali contro il 24% delle scuole statali. Tra le scuole non statali per le paritarie spiccano, in particolare, la percentuale di alunni con disabilità motoria (6,1% del totale degli alunni con disabilità), la percentuale di alunni con disabilità uditiva (pari al 4,2%) e quella degli alunni con altro tipo di disabilità (38,2%).

Grafico 5 - Alunni con disabilità per gestione e tipologia di disabilità - a.s. 2017/2018



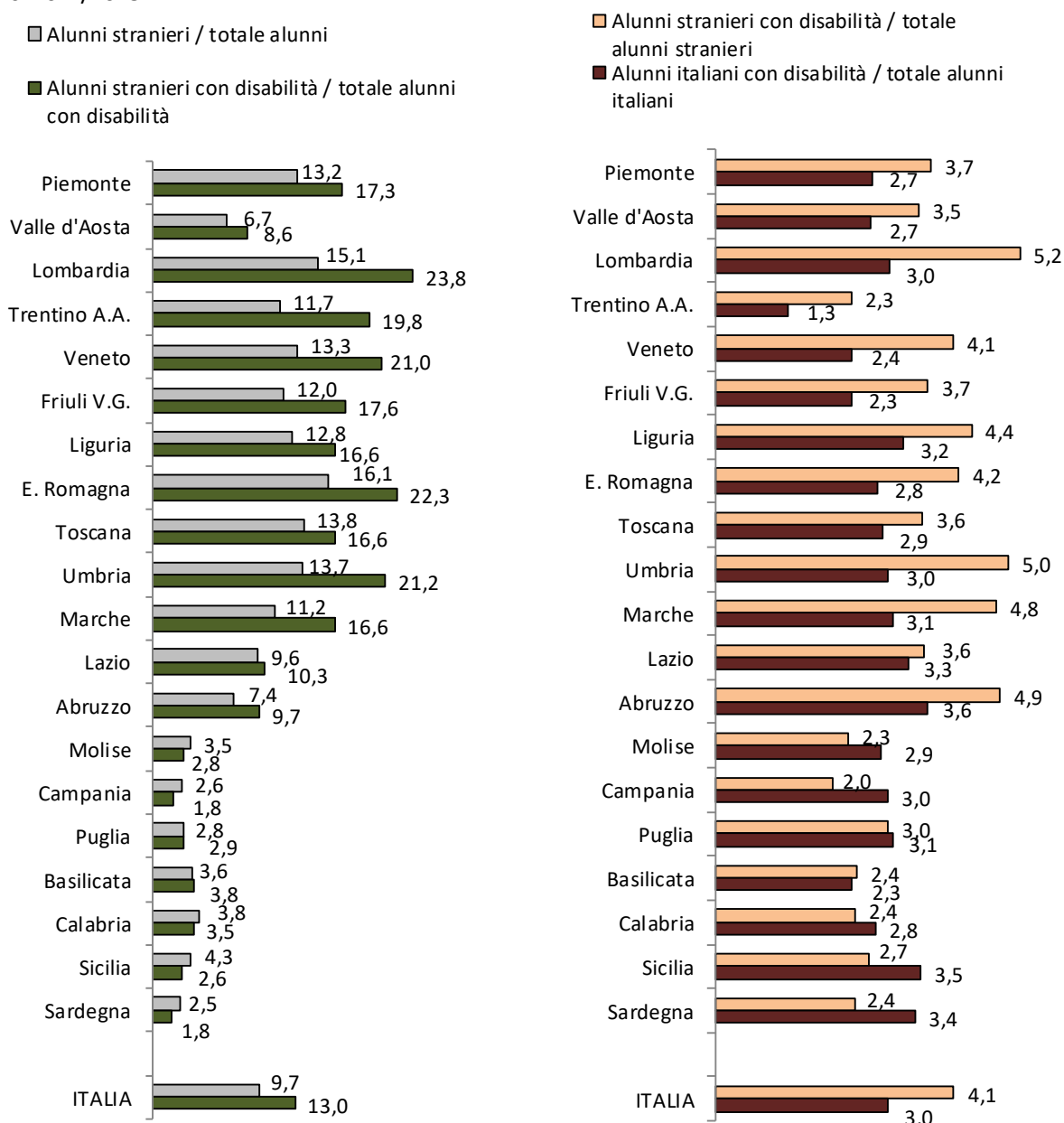
Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio per tipologia di disabilità.

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

1.7 Gli alunni stranieri con disabilità

Andando a considerare agli alunni con cittadinanza non italiana (Grafico 6), si osserva una percentuale di stranieri portatori di disabilità sul totale degli alunni con certificazione pari al 13%.

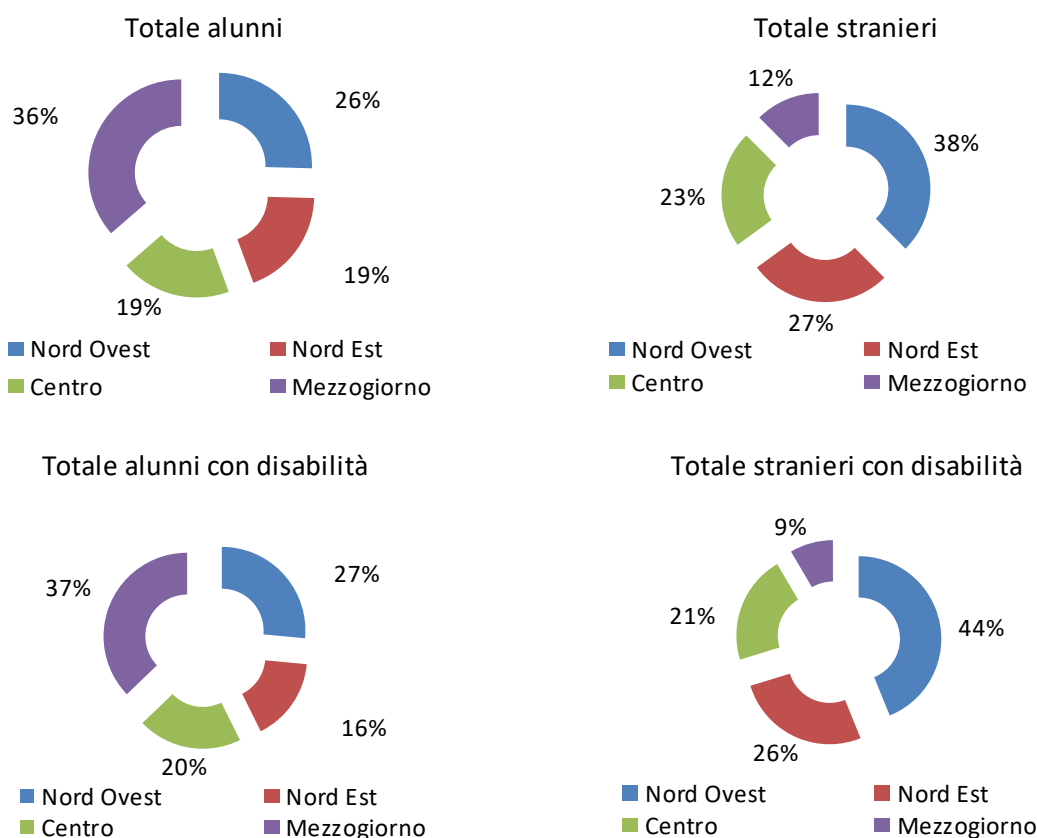
Grafico 6 - Alunni stranieri con disabilità sul totale stranieri e sul totale alunni con disabilità per regione - a.s. 2017/2018



Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni stranieri con disabilità
 Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Sul totale degli alunni stranieri, la quota degli studenti con cittadinanza non italiana con disabilità è del 4,1%; superiore alla corrispondente quota di alunni italiani con disabilità sul totale degli alunni con cittadinanza italiana, pari al 3%. Relativamente alla distribuzione territoriale si osserva una particolare concentrazione di alunni stranieri con disabilità nelle regioni settentrionali, quali la Lombardia (23,8% del totale alunni con disabilità), l'Emilia Romagna (22,3%) e il Veneto (21%). Nelle regioni meridionali tale percentuale è estremamente ridotta, con punte di appena l'1,8% della Sardegna e della Campania, fino ad un massimo del 9,7% registrato in Abruzzo. Da notare che la bassa percentuale di stranieri con disabilità nelle regioni del sud e nelle isole è in linea con la contenuta presenza di alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole di tali regioni.

Grafico 7 - Totale alunni, alunni stranieri, totale alunni con disabilità e totale alunni stranieri con disabilità: composizione % per area geografica - a.s. 2017/2018



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Anche dall'osservazione delle composizioni percentuali per macroarea (Grafico 7), risulta evidente come gli alunni stranieri siano maggiormente presenti nelle regioni settentrionali. Infatti, se sul totale degli alunni il 45% frequenta scuole delle regioni settentrionali (rispettivamente il 26% nel Nord Ovest e il 19% nel Nord Est), ben il 65% del totale degli alunni stranieri si trova nelle regioni settentrionali (rispettivamente il 38% nel Nord Ovest e il 27% nel Nord Est). Considerando poi gli alunni con disabilità, si nota che il 43% (di cui il 27% nel Nord Ovest e il 16% nel Nord Est) del totale alunni con certificazione si colloca nelle regioni settentrionali e, nello specifico caso degli alunni stranieri con disabilità, tale percentuale sale al 70% (con il 44% nel Nord Ovest e il 26% nel Nord Est).

1.8 La disabilità nella scuola secondaria di II grado

Nello specifico della scuola secondaria di II grado, la Tavola 7 sintetizza la distribuzione degli studenti con certificazione di disabilità nei diversi tipi di scuola. Per i licei la percentuale dei portatori di disabilità sul totale degli alunni frequentanti, pari all'1,3%, è decisamente contenuta rispetto alla percentuale riportata in media su tutte le tipologie di scuole secondarie di II grado, prossima al 2,6%. nettamente superiore è la percentuale degli alunni con disabilità frequentanti gli istituti tecnici, pari al 2,2% del totale degli alunni, e soprattutto gli istituti professionali dove la percentuale di alunni con certificazione raggiunge addirittura il 6,6% del totale dei frequentanti. Non è disponibile il dettaglio relativo agli alunni con disabilità per indirizzo di studi.

Tavola 7 - Alunni con disabilità e totale alunni per tipo di scuola sec. II grado - a.s. 2017/2018

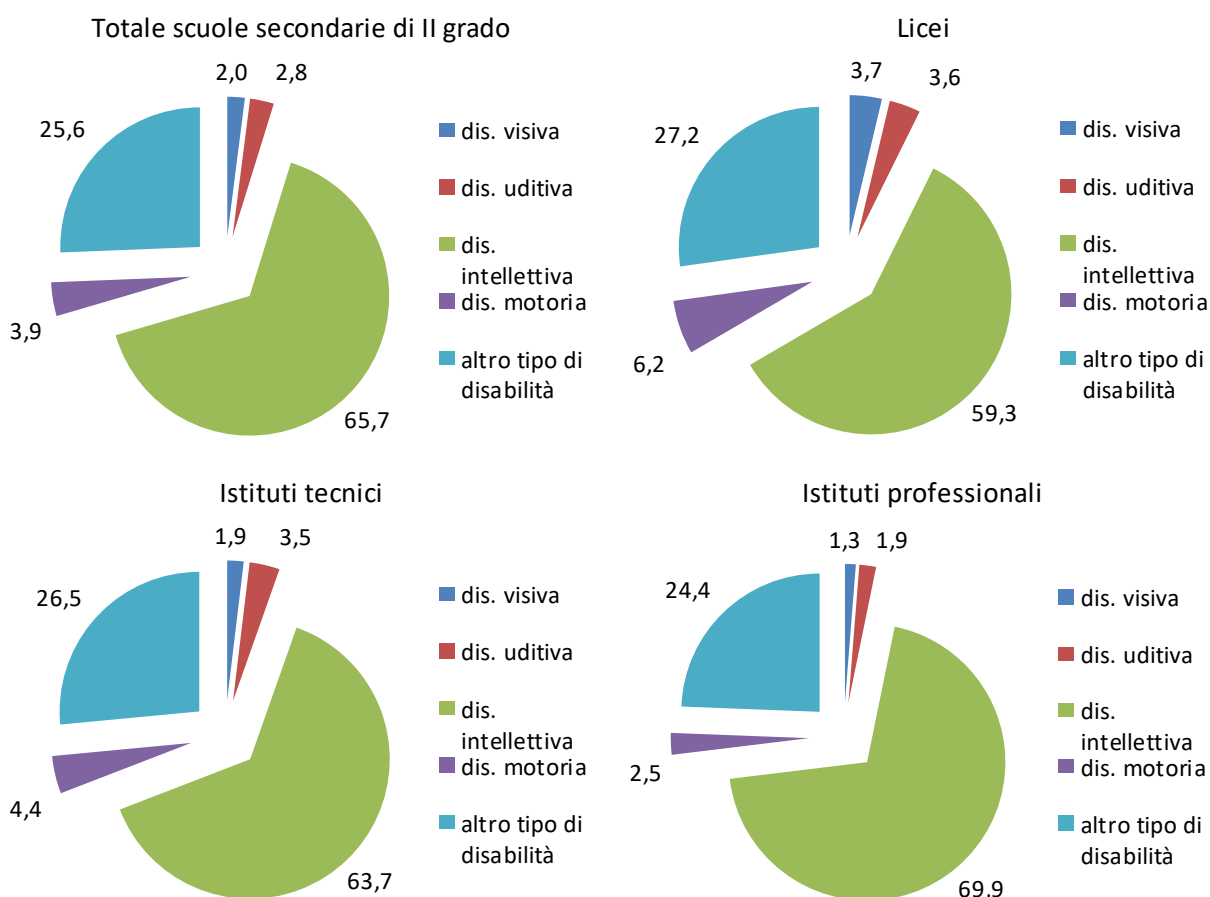
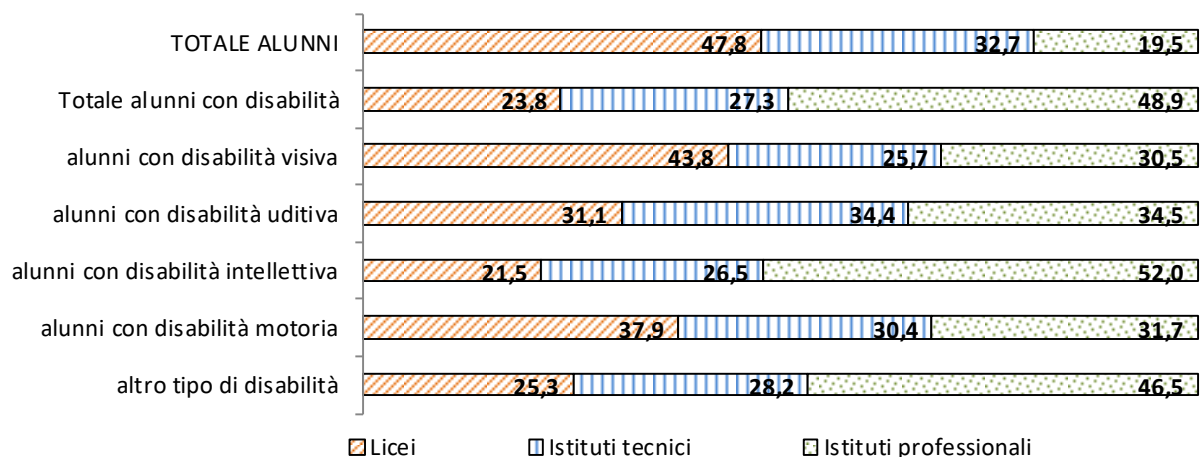
Tipo scuola	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
Licei	16.651	1.274.695	1,3
Istituti tecnici	19.037	873.102	2,2
Istituti professionali	34.162	520.186	6,6
Totale scuole sec. II grado	69.850	2.667.983	2,6

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per tipo scuola
 Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

In termini di composizione percentuale per tipo scuola, il 23,8% del totale degli alunni con disabilità frequenta un liceo, il 27,3% un istituto tecnico e il 48,9% un istituto professionale. Spicca la differenza con la composizione per tipo scuola del totale dei frequentanti, che per il 47,8% frequentano un liceo, per il 32,7% un istituto tecnico e solo per il 19,5% un istituto professionale (Grafico 8). Nello specifico delle diverse tipologie di disabilità tali percentuali subiscono notevoli variazioni, in particolare per la disabilità visiva appare molto elevata la percentuale di alunni che frequentano un liceo, giungendo al 43,8% del totale degli alunni con tale tipologia di disabilità. La frequenza degli alunni con disabilità uditiva è piuttosto uniforme, la quota percentuale che si trova nei licei è del 31,1%, negli istituti tecnici del 34,4% e negli istituti professionali del 34,5%. Per gli alunni con disabilità intellettiva estremamente alta è la loro presenza negli istituti

professionali, con ben il 52% del totale degli alunni con tale tipo di disabilità. Il 37,9% degli alunni con disabilità motoria frequenta i licei mentre il 46,5% degli alunni con altro tipo di disabilità gli istituti professionali.

Grafico 8 - Alunni con disabilità per tipo di scuola secondaria di II grado - a.s. 2017/2018



Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per tipo scuola
 Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Osservando la composizione percentuale degli alunni per tipologia di disabilità, si conferma una consistente presenza degli alunni con disabilità visiva nei licei, con una percentuale sul totale degli alunni certificati frequentanti i licei del 3,7% (2% la percentuale degli alunni con disabilità visiva sul totale scuole secondarie di II grado). Per i licei si evidenzia anche la maggiore presenza degli alunni con disabilità motoria e con altro tipo di disabilità, rispettivamente con il 6,2% (contro una media del 3,9%) e il 27,2% (contro il 25,6% della media della secondaria di II grado). Quanto agli alunni con disabilità uditiva le percentuali più elevate sono riportate per i licei (3,6%) e per gli istituti tecnici (3,5%), rispetto al 2,8% della media della secondaria di II grado. Per gli istituti professionali si evidenzia la quota molto elevata di alunni con disabilità intellettiva, pari al 69,9% (65,7% in media per la scuola secondaria di II grado).

1.9 Classi e sezioni con alunni con disabilità

Nell'anno scolastico 2017/2018 sono state attivate complessivamente 427.728 classi, comprese le sezioni della scuola dell'infanzia (Tavola 8). Di queste, quelle con almeno un alunno con disabilità sono 192.606, pari al 45% del totale; se si considera nello specifico la scuola a gestione statale tale percentuale sale al 48,1%. Mediamente il numero di bambini con disabilità per classe/sezione con almeno un alunno con disabilità è pari a 1,39.

Tavola 8 - Classi/sezioni con alunni con disabilità per gestione - a.s. 2017/2018

Gestione	TOTALE ORDINI SCUOLA				
	Classi/sezioni con almeno un alunno con disabilità	Totale classi/sezioni	% classi/sezioni con alunni con disabilità sul totale	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole	192.606	427.728	45,0	268.246	1,39
statali	180.005	374.059	48,1	249.674	1,39
non statali	12.601	53.669	23,5	18.572	1,47

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio delle classi/sezioni con alunni con disabilità

Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

Nel dettaglio dei diversi ordini di scuola, si registrano per la scuola dell'infanzia 1,24 alunni di disabilità per sezione, nella scuola primaria 1,35 alunni con disabilità, nella scuola secondaria di I grado 1,39 e nella scuola secondaria di II grado 1,54 (Tavola 9).

Tavola 9 - Classi/sezioni con alunni con disabilità per ordine di scuola e gestione - a.s. 2017/2018

INFANZIA					
Gestione	Sezioni con almeno un alunno con disabilità	Totale sezioni	% sezioni con alunni con disabilità / totale sezioni	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole	25.518	69.647	36,6	31.724	1,24
statali	18.953	42.959	44,1	23.106	1,22
non statali	6.565	26.688	24,6	8.618	1,31
PRIMARIA					
Gestione	Classi con almeno un alunno con disabilità	Totale classi	% classi con alunni con disabilità / totale classi	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole	70.490	145.139	48,6	95.081	1,35
statali	67.281	132.252	50,9	90.175	1,34
non statali	3.209	12.887	24,9	4.906	1,53
SECONDARIA DI I GRADO					
Gestione	Classi con almeno un alunno con disabilità	Totale classi	% classi con alunni con disabilità / totale classi	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole	50.972	82.789	61,6	71.065	1,39
statali	49.405	77.946	63,4	68.499	1,39
non statali	1.567	4.843	32,4	2.566	1,64
SECONDARIA DI II GRADO					
Gestione	Classi con almeno un alunno con disabilità	Totale classi	% classi con alunni con disabilità / totale classi	Alunni con disabilità	alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
Totale scuole	45.626	130.153	35,1	70.376	1,54
statali	44.366	120.902	36,7	67.894	1,53
non statali	1.260	9.251	13,6	2.482	1,97

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio delle classi/sezioni con alunni con disabilità

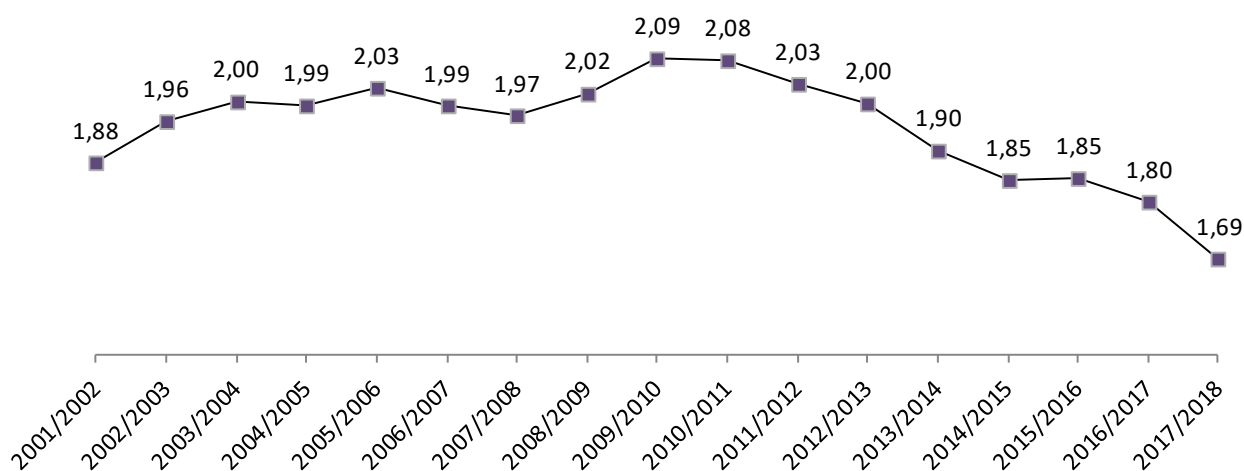
Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilevazioni sulle scuole

2. Posti e docenti per il sostegno nella scuola statale

2.1 Gli alunni con disabilità sui posti di sostegno

Per quel che attiene le scuole a gestione statale, consideriamo il rapporto tra il numero di alunni con disabilità e i posti di sostegno di fonte *Organico di Fatto*. Nel corso dell'ultimo decennio tale rapporto ha registrato una dinamica di progressiva decrescita, attestandosi nell'anno scolastico 2017/2018 sul valore di 1,69 alunni con disabilità per posto di sostegno; il valore più elevato, registrato nell'anno scolastico 2009/2010, è stato di 2,09 (Grafico 9).

Grafico 9 - Alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale - aa.ss. 2001/2002 - 2017/2018



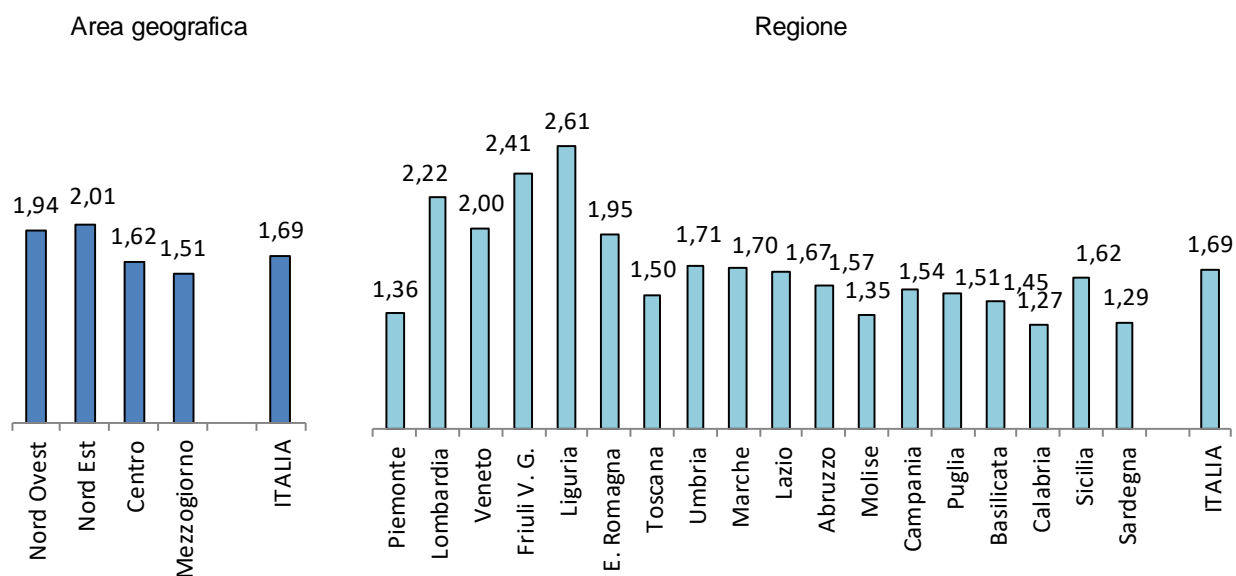
Fonte: MIUR - Sistema Informativo dell'istruzione - Organico di Fatto

Su scala territoriale si registrano notevoli differenze: mediamente, per l'anno scolastico 2017/2018, il rapporto tra alunni con disabilità e posti per il sostegno si attesta nelle regioni del Nord Ovest a 1,94, nel Nord Est a 2,01, nel Centro a 1,62 e nel Mezzogiorno a 1,51.

Tra le singole regioni si distinguono, in particolare, Calabria e Sardegna, che presentano i valori più contenuti del rapporto tra alunni con disabilità e posti di

sostegno, rispettivamente pari a 1,27 e 1,29; anche Molise, Piemonte e Toscana presentano valori del rapporto alunni con disabilità sui posti di sostegno molto contenuti, rispettivamente pari a 1,35, 1,36 e 1,50 (Grafico 10). Viceversa i valori più elevati sono riportati da Liguria, Friuli Venezia Giulia e Lombardia con il rapporto alunni con disabilità / posti di sostegno rispettivamente pari a 2,61, 2,41 e 2,22.

Grafico 10 - Alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale - a.s. 2017/2018



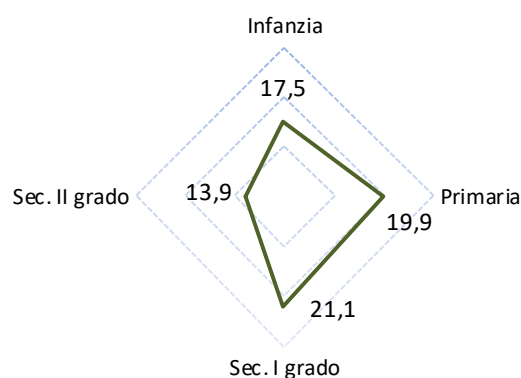
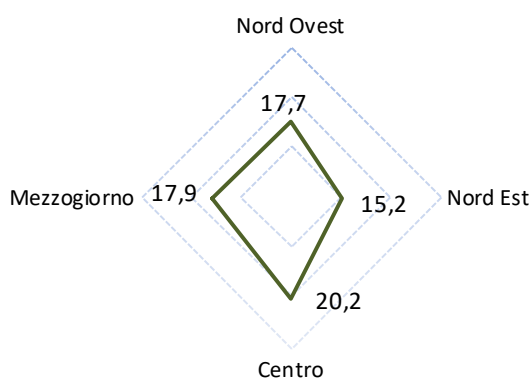
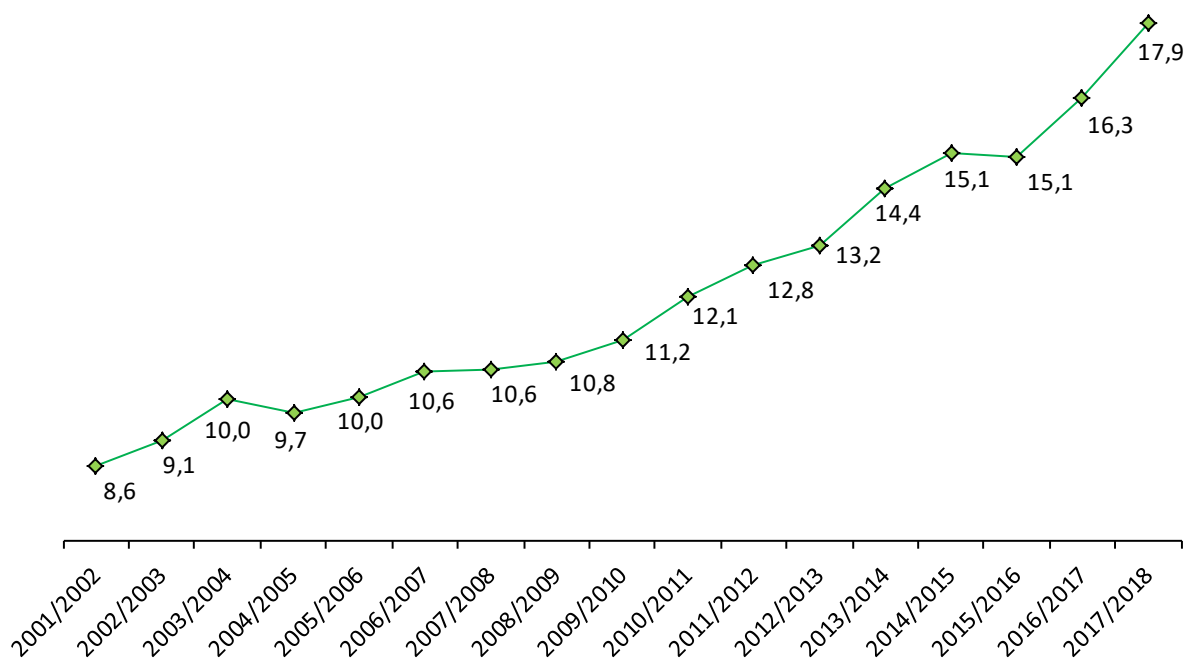
Fonte: MIUR - Sistema Informativo dell'istruzione - Organico di Fatto

2.2 I docenti per il sostegno

Quanto ai docenti per il sostegno, nell'anno scolastico 2017/2018 si è registrato un incremento, rispetto all'anno precedente, di oltre 16.000 unità; complessivamente, sulla base dei dati tratti dal *Fascicolo del Personale*, il numero di docenti per il sostegno su tutti gli ordini di scuola risulta pari a 155.977 unità (erano 139.554 nell'anno scolastico 2016/2017). Tale crescita della dotazione organica appare coerente con l'aumento degli alunni con disabilità registrato negli ultimi anni. In rapporto al totale dei docenti, il contingente per il sostegno è passato dall'8,6% nell'anno scolastico 2001/2002 al 17,9% nell'anno scolastico 2017/2018.

Con riferimento all'ultimo anno scolastico, per le varie aree territoriali sussistono notevoli differenze, si nota infatti come il contingente dei docenti per il sostegno in percentuale del totale dei docenti sia prossimo al 17,7% nel Nord Ovest, al 15,2% del Nord Est, al 20,2% nelle regioni del Centro e al 17,9% nel Mezzogiorno; per ordine di scuola, la percentuale dei docenti per il sostegno sul totale dei docenti è pari al 17,5% nella scuola dell'infanzia, al 19,9% nella scuola primaria, al 21,1% nella scuola secondaria di I grado e al 13,9% nella scuola secondaria di II grado (Grafico 11).

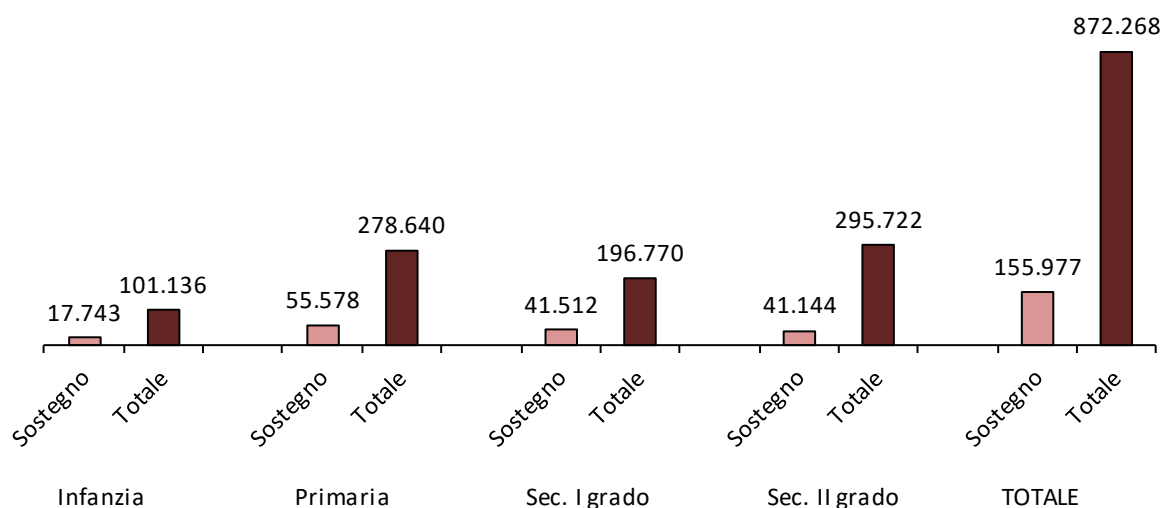
Grafico 11 - Docenti per il sostegno in % del totale dei docenti - aa.ss. 2001/2002 - 2017/2018



Fonte: MIUR - DGCASIS - Sistema Informativo dell'Istruzione – Fascicolo del Personale

In valore assoluto la dotazione organica di docenti, nell'anno scolastico 2017/2018, si attesta complessivamente sulle 872.268 unità e di questi quasi 156.000 sono docenti per il sostegno. Sui vari ordini di scuola essi sono così distribuiti: nella scuola dell'infanzia il numero complessivo dei docenti è pari a 101.136 unità e i docenti per il sostegno sono 17.743, per la scuola primaria il numero complessivo dei docenti risultano pari a 278.640 e i docenti per il sostegno si attestano intorno alle 56 mila unità, per la scuola secondaria di I grado il totale docenti è di 196.770 unità e i docenti per il sostegno di 41.512 unità; per la scuola secondaria di II grado il numero complessivo dei docenti risulta pari a 295.722 e il contingente di sostegno a 41.144 (Grafico 12).

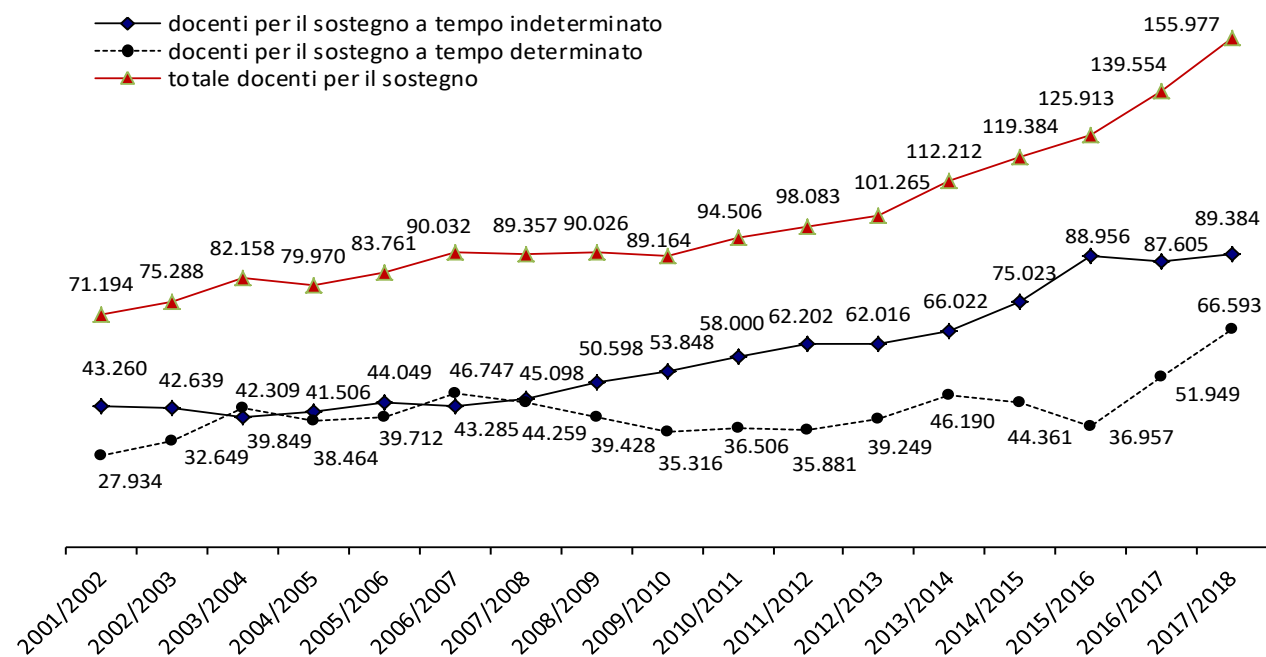
Grafico 12 - Docenti per il sostegno e totale docenti per ordine scuola - a.s.2017/2018



Fonte: MIUR - DGCASIS - Sistema Informativo dell'Istruzione – Fascicolo del Personale

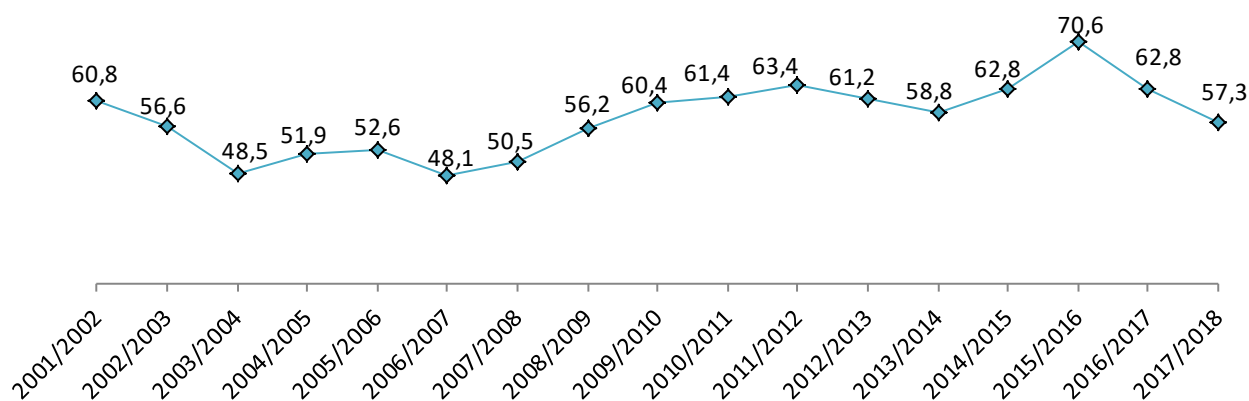
Entrando nel dettaglio della tipologia di contratto, dei complessivi 155.977 docenti per il sostegno nell'anno scolastico 2017/2018, 89.384 hanno un contratto a tempo indeterminato e 66.593 un contratto a tempo determinato (Grafico 13). La quota di insegnanti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti per il sostegno è pari al 57,3%; nell'anno scolastico 2001/2002 tale rapporto si attestava sul 60,8%. Se si considerano gli ultimi 16 anni, la quota di insegnanti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti per il sostegno ha toccato il suo valore minimo nell'anno scolastico 2006/2007 con il 48,1% (Grafico 14).

Gráfico 13 - Docenti per il sostegno a tempo indetermin. e a tempo determ. - aa.ss. 2001/2002 - 2017/2018



Fonte: MIUR - DGCASIS - Sistema Informativo dell'Istruzione – Fascicolo del Personale

Gráfico 14 - Docenti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti di sostegno - aa.ss. 2001/2002-2017/2018



Fonte: MIUR - DGCASIS - Sistema Informativo dell'Istruzione – Fascicolo del Personale